

Государственное бюджетное учреждение
Профессиональная образовательная организация
«Астраханский базовый медицинский колледж»

Программа подготовки специалистов средне-
го звена по специальности «Стоматология
профилактическая» рассмотрена и одобрена на
заседании Методического Совета, протокол
№ 4 от «20» мая 2021 г.
Утверждена: Приказ №121-од от 20.05.2021

Рабочая программа
учебной дисциплины
«Гигиена и экология человека»
для специальности
31.02.06 «Стоматология профилактическая»

г. Астрахань, 2021

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Гигиена и экология человека» является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям среднего профессионального образования «Фармация» повышенный уровень среднего профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Гигиена и экология человека» входит в состав раздела «Общепрофессиональные дисциплины» профессионального цикла, включающая в себя ПО.ОО общеобразовательные дисциплины по специальности «Стоматология профилактическая».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- проводить санитарно – гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
- основные положения гигиены;
- гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
- методы, формы и средства гигиенического воспитания населения
- значение гигиены в стоматологической деятельности

1.4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины по специальности 31.02.06 «Стоматология профилактическая»

максимальной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 (18+18) часов;
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе: теория	18
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
<ul style="list-style-type: none"> – написание докладов, рефератов по конкретной теме; – домашняя работа (работа с учебником, учебно-методическим пособием, рабочей тетрадью, составление таблиц, схем, диаграмм логико - дидактических структур по теме занятия, составление алгоритмов действий по теме или разделу дисциплины, решение ситуационных задач, решение или составление кроссвордов, подготовка к практическим занятиям и др.); – работа с обучающе – контролирующей программой; – создание презентации, дидактического раздаточного материала по конкретной теме по заданию преподавателя, поиск информации в периодической печати, работа в сети Internet; – выполнение исследовательской работы 	<p>10</p> <p>2</p> <p>6</p>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференциального зачёта</i>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины производится в учебном кабинете (лаборатории) «Гигиена и экология человека».

Оборудование учебного кабинета:

1. Доска классная.
2. Стол для преподавателя.
3. Столы для студентов.
4. Стулья для студентов.
5. Книжный шкаф.
6. Доска классная
7. Шкаф для реактивов
8. Шкаф для хранения инструментов и приборов, наглядных пособий.

Учебно-наглядные пособия

1. Комплект таблиц по темам:
 - «Влияние на здоровье токсических веществ, загрязняющих атмосферу»
 - «Окружающая среда и здоровье человека»
 - «Мероприятия по санитарной охране атмосферного воздуха»
 - «Мероприятия по санитарной охране водоемов»
 - «Прибор для определения температуры воздуха»
 - «Прибор для определения скорости движения воздуха»
 - «Методы улучшения качества воды»
 - Схема залегания подземных вод
 - Схема санитарной охраны реки»
2. Компьютерные программы
3. - Контролирующие компьютерные программы
4. Видеофильмы по темам, соответствующим разделам дисциплины.
5. Обучающие компьютерные программы
6. Мультимедийная система (компьютер)

Аппаратура, приборы:

1. Термометры максимальные,
2. Термометры минимальные гигрометры
3. Термограф
4. Психрометр Августа
5. Психрометр Ассман
6. Гигрограф
7. Прибор Снеллена
8. Люксметры Ю117, Ю116
9. Прибор комбинированный «ТКА- ПКМ»
10. Люксметр+Яркометр

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Основные источники

- Пивоваров Ю.П., Королик В.В., Зиневич Л.С. Гигиена и основы экологии человека. – М.: Академия, 2018. – 528 с.
- Полякова А.Н., Стародумов В.Л., Денисова Н.В. Общая гигиена, санология и экология: Руководство для студентов факультета высшего сестринского образования медицинских вузов / Под ред. проф. Т.В. Рябчиковой. – М.: ФГОУ «ВУНМИЦ Росздрава», 2017. – 224 с.
- Румянцев Г.И., Прохоров Н.И., Новиков С.М. и др. Гигиена: Учебник для вузов (под ред. Румянцева Г.И.) – Изд. 2-е, перераб., доп. – М.: ГОЭТАР МЕД, 2008. – 608 с.
- Крымская И.Г. Гигиена и основы экологии человека: Учебное пособие / И.Г. Крымская, Э.Д. Рубан. – Ростов н/Д.: Феникс, 2017. – 351 с.
- Большаков А.М. Руководство к лабораторным занятиям по общей гигиене. – М.: Медицина, 2017.
- Трушкина Л.Ю., Трушкин А.Г., Демьянова Л.М. Гигиена и экология человека: Учебное пособие. Серия «Учебники, учебные пособия». – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 448 с.
- Гайнутдинова С.В., Неделько О.И. Гигиеническое воспитание населения. – Изд. 2-е изм. и доп. – Казань.: КМК, 2018. – 42 с.

Дополнительные источники:

- Федеральный закон РФ от 30.03. 1999 № 52 – ФЗ «О санитарно - эпидемиологическом благополучии населения»;
- Федеральный закон РФ от 4.05.1999 г. № 96 – ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон РФ от 3.06. 2006 г. № 73 – ФЗ «О введении в действие Водного кодекса Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон РФ от 14. 07. 2008 г. № 118 – ФЗ «О внесении изменений в Водный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации»
- Методические рекомендации МР 2.3.1.2432-08 3.2.1. Рациональное питание. Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской Федерации;
- СанПиН 2.3.2.1324 -03 «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов»;

СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству питьевой воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества»;

СанПиН 2.4.3.1186-03 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования»;

СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования»;

ГОСТ 2761-84 «Источники централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения»

СанПиН 2956а-83 устройства, оборудования, эксплуатации амбулаторно-поликлинических учреждений стоматологического профиля, охраны труда и личной гигиены персонала

ОСТ 42-21-2-85 Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения

Информационно-правовое обеспечение:

1. Система «Консультант»
2. Система «Гарант»

Профильные web – сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ ([http// www.minzdravsoc.ru](http://www.minzdravsoc.ru))
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ([http// www.rospotrebnadzor.ru](http://www.rospotrebnadzor.ru))
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ([http// www.fcgsen.ru](http://www.fcgsen.ru))
4. Информационно – методический центр «Экспертиза» ([http//www.crc.ru](http://www.crc.ru))
5. Центральный НИИ организации и информации здравоохранения ([http// www/ mtdnet.ru](http://www/mtdnet.ru))

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания):	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>освоенные умения: 1.Проводить анализ окружающей среды</p> <p>2.Давать санитарно - гигиеническую оценку факторам окружающей среды</p> <p>3.Вести и пропагандировать здоровый образ жизни</p>	<p>Текущий контроль по каждой теме Тестовый контроль с применением информационных технологий Устный экзамен Решение ситуационных задач Письменный диктант по теме Компьютерное тестирование Оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов Наблюдение и оценка выполнения практических действий: - определение и гигиеническая оценка физических параметров воздушной среды в помещении; - отбор проб воды; - определение органолептических свойств воды; - гигиеническая оценка качества питьевой воды на основании нормативных документов; - гигиеническая оценка естественного и искусственного освещения; - органолептическая оценка пищевых продуктов; -оценка рациона питания взрослого населения; - гигиеническая оценка школьной мебели и микроклимата в учебных помещениях; - оценка физического развитие детей и подростков Контроль выполнения практических занятий</p>
<p>2.Проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней</p>	<p>Тестовый контроль с применением информационных технологий Устный экзамен Решение ситуационных задач Деловая игра Оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов Наблюдение и оценка выполнения практических действий: - гигиеническая оценка физических параметров воздушной среды в помещении;</p>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания):	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	<ul style="list-style-type: none"> - гигиеническая оценка качества питьевой воды на основании нормативных документов; - гигиеническая оценка естественного и искусственного освещения; - органолептическая оценка пищевых продуктов; - оценка рациона питания взрослого населения; - гигиеническая оценка режима дня в детском дошкольном учреждении и расписания уроков в школе; - оценка физического развития детей и подростков; - гигиеническая оценка школьной мебели и микроклимата в учебных помещениях;
<p>3.Проводить гигиеническое обучение и воспитание населения</p>	<p>Тестовый контроль с применением информационных технологий Устный экзамен Решение ситуационных задач Деловая игра Оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов Защита санитарных бюллетеней, памяток, буклетов, агитационных плакатов, презентаций Наблюдение и оценка выполнения практических действий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выступление перед аудиторией с агитационно-информационным сообщением по вопросам формирования здорового образа жизни; - оформление санитарных бюллетеней, памяток, буклетов; - оформление агитационных плакатов, презентаций; - подготовка радиобесед, статей в газету на свободную медицинскую тему
<p>усвоенные знания: 1.Современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы 2.Факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека 3.Гигиеническое и экологическое значение жилища</p>	<p>Итоговый контроль – зачет проводят на последнем практическом занятии Тестовый контроль с применением информационных технологий (теоретический материал и практические умения) Устный экзамен Решение ситуационных задач Индивидуальное выполнение практического задания Оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов Критерии оценки итогового зачета - уровень усвоения студентом материала, предусмотренного учебной программой дисциплины;</p>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания):	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>4. Гигиенические основы питания</p> <p>5. Основные положения гигиены</p> <p>6. Гигиенические принципы организации здорового образа жизни</p> <p>7. Методы, формы и средства гигиенического воспитания населения</p>	<p>- уровень знаний и умений, позволяющих студенту решать типовые ситуационные задачи;</p> <p>- обоснованность, четкость, полнота изложения ответов</p>

Разработчик:
преподаватель ГБУ «ПОО «АБМК»

Л.И. Хохлачева